

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>ІЗ Туризм та рекреація</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Історії України та філософії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д.іст.н., проф. Левчук Костянтин Іванович
Контактна інформація лектора (e-mail)	ki_levchuk@i.ua , ki_levchuk@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 62 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Туристичне краєзнавство», «Українська мова та етнологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Світова культура та мистецтво», «Аграрна політика та земельні відносини», «Організація екскурсійної діяльності», «Основи патріотичного виховання», «Теоретичний курс базової загальновійськової підготовки».

ПРИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня компонента дисципліни «Історія України» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – опанування достатнім рівнем знань про історичне минуле, процеси та історію українського державотворення, боротьбу українського народу проти російської імперської політики поглинання та духовного поневолення українського народу.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Виховання майбутніх фахівців як свідомих громадян України, розвиток у них почуття патріотизму, любові до Батьківщини, глибоких морально-етичних переконань в усіх сферах суспільного життя, усвідомлення молоддю власної причетності до багатовікової історії українського народу, його самобутньої культури та невідривності від європейської цивілізаційної спільноти.

ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сприяти формуванню навиків самостійного осмислення закономірностей розвитку українського народу в контексті історії становлення європейської цивілізації, формування навичок самостійного аналізу історичних джерел та наукової літератури, боротьба проти наративів російської пропаганди, вироблення умінь застосовувати набуті знання у повсякденній та професійній діяльності задля адекватної орієнтації в суспільно-політичному житті та формування зваженої оцінки суспільних подій та явищ, готовності до захисту країни зі зброєю в руках.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та спеціальною компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК) – Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних

традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: роботу з інформаційними джерелами), адаптивність, гнучкість, відповідальність, ініціативність, здатність швидко навчатися.

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. З глибини віків	2	2	2
2	Тема 2. Доба Стародавньої Русі	2	2	4
3	Тема 3. Українська культура в ранньому середньовіччі	2	2	4
4	Тема 4. Польсько-Литовська доба в історії України	2	2	4
5	Тема 5. Україна в середині – другій половині 17 століття	2	2	4
6	Тема 6. Україна у 18 столітті	2	2	4
7	Тема 7. Українська культура 14 – 18 століть	2	2	4
8	Тема 8. Культура запорозького козацтва	2	2	4
9	Тема 9. Україна у 19 столітті	2	2	5
10	Тема 10. Українська культура 19 століття	2	2	5
11	Тема 11. Україна у першій половині 20 століття (1900 – 1921)	2	2	5
12	Тема 12. Україна у міжвоєнний	2	2	5

	період (1921 – 1939)			
13	Тема 13. Україна у II Світовій війні. Відбудова. Радянізація Західної України	2	2	5
14	Тема 14. Україна – від середини 20 століття до незалежності	2	2	5
15	Тема 15. Українська культура в 20 столітті	2	-	2
	Разом:	30	28	62

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання індивідуального завдання є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою завдання. Індивідуальне завдання передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
----------	-------------------------------	---------------	--------------------------	--------------------------------

1	Опрацювання завдань, що виносяться на самостійне вивчення	14	Щотижнево	Усне та письмове опитування /Тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	28	Щотижнево	Усне опитування
3.	Індивідуальні творчі завдання (презентації за даною проблемною тематикою, доповідь, есе, наукове дослідження)	10	Наприкінці вивчення курсу	Захист індивідуального завдання. обговорення, презентація.
4	Підготовка до заліку	10	Наприкінці вивчення курсу	Тестування
Разом		62		

Рекомендовані джерела інформації **Основна література**

Державні документи України:

1. Акт проголошення незалежності України: від 24 серп. 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. Ст. 502.
2. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Київ: Право, 1996. 54 с.

Наукові та науково-методичні видання:

3. Бойко О.Д. Історія України: Підручник. Київ: «Альма-матер», 2023. 560 с.
4. Бойко Ю.М., Левчук К.І. Лісостепова Україна напередодні великих реформ 19 століття: Населення, суспільство, освіта [Монографія]. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 280 с.
5. Історія України та етнокультурологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина I. Історія України: Укладач Бойко Ю. М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 190 с. + 78 іл.
6. Історія України та етнокультурологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнокультурологія: Укладач Бойко Ю.М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с. + 212 іл.
7. Левчук К.І., Чернищук Н.В. Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст.– 20-ті рр. XX ст.). Монографія. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 284 с.

Додаткова література

1. Levchuk K., Bogatchuk S., Belkin I., Makarov Z. Values, knowledge and identity in Ukrainian society: historical transformations, scientific knowledge and ethical challenges of modernity. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2025. 117 p.
2. Yurii Boiko. Forest-Steppe Ukraine: Society in Statistics (1846 – 1897) : Monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 280 p.

3. Боплан Г. Л. Опис України. Львів: Каменяр, 1990. 301 с.
4. Грушевський М.С. Історія України-Руси: в 11 т., 12 кн. / Редкол.: П.С. Сохань (голова) та ін. Київ: Наукова думка, 1991-1997 рр. 645 с.
5. Історія українського козацтва: нариси у 2 т. Редкол: Смолій (відп. ред) та інші. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. Т.1. 800 с.
6. Кошкіна С. Майдан. Нерозказана історія: Головне розслідування подій Революції Гідності. Київ: Брайт Стар Паблішинг, 2015. 394 с
7. Падалка С. С., Кириленко І. Г., Вергунов В. А. Аграрна історія України. У 3-х ч. Ч. I: Від найдавніших часів до початку ХХ століття. Київ: Аграрна наука, 2019. 332 с.
8. Перепічка Є.В. ОУН і УПА в роки Другої світової війни. Львів: СПОЛОМ, 2009. 74 с.
9. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: В 3 т. Львів: Світ. Т. I. 1990. 316 с.; Т. II. 1991. 392 с.; Т. III. 1992. 454 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua> .
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/node/554>
4. Наукова бібліотека ім. М.Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/poshuk.php3>
5. Бібліотека національного університету "Києво-Могилянська академія" <http://www.library.ukma.kiev.ua/F>

Система оцінювання та вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти

Наприкінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п.п.	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Робота на лекційних заняттях	8
2	Робота на практичних заняттях	14
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		

1	Робота на лекційних заняттях	7
2	Робота на практичних заняттях	14
3	Виконання контрольних робіт, тестування	4
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни